

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΑΘΗΝΟΥ Κ.Β΄ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ: 2017-2018
ΕΝΤΥΠΟ ΕΝΙΑΙΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Βελτίωση των δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής προφορικού και γραπτού λόγου

ΓΕΝΙΚΟΙ ΥΠΟ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΧΟΙ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΣΤΟΧΟΙ <i>Τι θέλουμε να πετύχουμε;</i>	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>Τι πρέπει να κάνουμε, για να πετύχουμε τον στόχο μας;</i>	ΥΠΕΥΘΥ-ΝΟΤΗΤΕΣ <i>Ποιος αναλαμβάνει τι;</i> <i>Συντονισμός</i>	ΧΡΟΝΟΔΙΑ-ΓΡΑΜΜΑ <i>Πότε;</i>	ΠΟΡΟΙ > Προσωπικό > Χρήματα > Μέσα-Υλικά > Χρόνος Άλλοι	ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΡΟΟΔΟΥ ΚΑΙ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ <i>Κριτήρια εκτίμησης και αναστοχασμού</i>
Βελτίωση των δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής προφορικού λόγου	> Να εκφράζονται σε ικανοποιητικό βαθμό ώστε: - ο λόγος τους να είναι κατανοητός από τον ακροατή ή αναγνώστη. - ο λόγος τους να έχει νόημα, σωστή σύνταξη και δομή. > Να αναπτύξουν το λεξιλόγιό τους.	- Κατανόηση και εκτέλεση οδηγιών. - Ορθά δομημένος και ολοκληρωμένος λόγος. - Στοχευμένες ερωτήσεις για εντοπισμό σημείων κύριων - Συστηματική ανάγνωση και αναδιήγηση. - Αναδιήγηση ιστορίας - Περίληψη	Όλοι οι εκπαιδευτικοί, όλων των μαθημάτων. Συντονισμός: Αντρη Πέτρου Ολυμπία Κουκουμά Χρυστάλλα Ροκόπου	Α΄ τρίμηνο Β΄ τρίμηνο	Μαρία Παπαντρέου (Σύμβουλος Ελληνικών) Οικείος Επιθεωρητής Σταουρούλα Βαλιαντή (Εκπαιδευτικός)	Διαμορφωτική αξιολόγηση (ποιότητα του προφορικού λόγου σε όλες τις πτυχές της σχολικής ζωής).

		<ul style="list-style-type: none">- Απαντούν χρησιμοποιώντας επιχειρήματα-αιτιολογούν- Χρονική αφήγηση γεγονότων- Επιχειρηματολογία: διάδρομος σκέψης - debate- Παιχνίδια γνώσεων- Αξιοποίηση-επεξεργασία εικόνων, φωτογραφιών, σκίτσα, πίνακες, βίντεο		Γ' τρίμηνο	με ειδικότητα στη διαφοροποιημένη διδασκαλία) Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Διευθυντής	
--	--	---	--	------------	---	--

Βελτίωση των δεξιοτήτων κατανόησης και παραγωγής γραπτού λόγου	<ul style="list-style-type: none"> - Ορθά δομημένος και ολοκληρωμένος γραπτός λόγος, με έμφαση στην παράγραφο. - Ανάπτυξη παραγράφου: διαγράμματα, νοητικοί χάρτες, περιγράμματα 	Όλοι οι εκπαιδευτικοί, όλων των μαθημάτων. Συντονισμός: Αντρη Πέτρου Ολυμπία Κουκουμά Χρυστάλλα Ροκόπου	Α΄ τρίμηνο	Μαρία Παπαντρέου (Σύμβουλος Ελληνικών)	Αξιολόγηση της παραγράφου με βάση το σχέδιο «Θεματική πρόταση – Λεπτομέρειες – Κατακλείδα»
	<ul style="list-style-type: none"> - Ορθά δομημένος και ολοκληρωμένος γραπτός λόγος, σε όλα τα κειμενικά είδη. - Εμπλουτισμός λεξιλογίου. 		Β΄ τρίμηνο	Σταυρούλα Βαλιαντή (Εκπαιδευτικός με ειδικότητα στη διαφοροποιημένη διδασκαλία)	Αξιολόγηση του γραπτού λόγου με έμφαση στην ορθή χρήση κατάλληλων επιθέτων και επιρρημάτων.
	<ul style="list-style-type: none"> - Χρήση καλολογικών στοιχείων. 		Γ΄ τρίμηνο	Σύμβουλος Παιδαγωγικού Ινστιτούτου	<ul style="list-style-type: none"> - Αξιολόγηση του γραπτού λόγου με έμφαση στην ορθή χρήση κατάλληλων καλολογικών στοιχείων (μεταφορές, παροιμίες, παρομοιώσεις, στίχοι κτλ)α. - Αυτοδιόρθωση

Αντρη Πέτρου – Ολυμπία Κουκουμά – Χρυστάλλα Ροκόπου (Αθένου 2017)